

令和4年度 研修実績

研修		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ラダー	看護補助者	組織の概要	認知症ケア 看護補助者業務の理解	業務基準について	CVPPP (前編)	口腔ケア	カンフータブルケア		CVPPP (後編)	食事介助	コロナ感染対策	トロメイクの使用方法について	認知症について
	新人	新規採用者研修		ラーダについて	事例検討の方法		メンバースhip	検査について	検査について	薬剤について	皮膚ケア		
	レベルⅠ												
	レベルⅡ												
	レベルⅢ												
	レベルⅣ												
	主任会	倫理について	倫理研修 各病棟の事例を持ち寄り検討				倫理研修 各病棟の事例を持ち寄り検討	ファンリテーションスキル	管理研修 シミュレーション研修	管理研修	倫理研修 各病棟の事例を持ち寄り検討		
医療安全			誤嚥時の対応									嚥下と誤嚥について	
感染		感染対策について							感染研修				
疾患教育		認知症の診断と疾患について		認知症の理解									
		認知症の理解～BPSDとMGIについて～		せん妄について									
法律					精神医療と精神保健福祉法								
トピックス		うつ病・双極性障害	精神科の薬物療法	ストレス対処について		水害防止と対策について	介護老人保健施設について	介護老人保健施設について	倫理と遭遇	医療ガスの安全管理について	個人情報の取り扱い		
			統合失調症とリハビリテーション			BLS研修	精神障害の地域移行					BLS研修	
CV研修	新入職者研修	男子研修3年未満		ディエスカレーション	ディエスカレーション	ディエスカレーション	ディエスカレーション	ディエスカレーション	ブレイクアウェイ	チームテクニクス	チームテクニクス	ロールプレイ	
研究発表									看護研究発表				
公開講座			認知症、よい対応、わるい対応	思春期のこども達との関わり方	発達障害について			現在、これからの臨床で診る不安や強迫					