

# 各ラダーレベルに応じた教育プログラムを作成しています。

## ラダーレベル別達成目標

レベル	新人	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	管理職	
定義	看護手順マニュアルを利用し学んだことを実践する	基本的な看護手順 必要時助言を受ける	基本的な看護計画 自立	個別的な看護実践	幅広い視野 予測的判断	複雑な状況 最適な手段の選択 QOL	
看護の核となる実践能力	ニーズをとらえる力	必要な情報を理解する	助言を受け情報収集	自立して情報収集	個別性を踏まえた情報収集	予測的な状況判断のもとで情報収集	複雑な状況を把握し 情報収集
	ケアする力	ケアで不明な点を知る努力をする	指導を受けて看護手順に沿った実践	個別性を考えつつ 標準看護を実践	個別性に合わせた 看護実践	予測的・予防的な看護 実践	あらゆる知見を動員し 実践
	協働する力	多職種の業務内容を理解する	関係者と情報共有	必要な関係者と 情報交換	関係者と協力、連携、 意見交換	多職種との連携が 機能する調整	多職種の力を 引き出す連携
	意思決定を支える力	ケア対象者の考え方を 知ろうと努力する	ケア対象者等の 考え、希望を知る	ケア対象者の意向を 意図的に確認	意思決定に必要な 情報を提供	意思決定プロセスに 参加(揺らぎの共有)	資源の活用による 意思決定プロセスを 支援
研修内容	OFF-JT	新入職研修	グリーフケア 行動制限最小化 ポジショニング 検査・薬剤について	皮膚ケア リーダーシップ グリーフケア ポジショニング	レベルⅠの事例指導 リーダーシップ シミュレーション研修 看護研究の方法	レベルⅡの事例指導 リーダーシップ 管理研修 ファシリテーションスキル	看護管理に関する 外部研修 看護研究の指導
	OJT	業務手順に沿った指導	事例検討・発表	事例検討・発表	看護研究 新人指導研修講師	課題解決の方法 新人指導研修講師	倫理問題について 研究、課題解決方法の 指導

※各レベル毎に詳細な達成目標・行動を示した表を作成しています。